ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"CONCETTO MARCHESI"

PROGRAMMA DI STORIA E GEOGRAFIA

CLASSE **1DC** a.s. **2017/2018**

prof. ssa **Paola Barbierato**

TESTO IN USO: A. GIARDINA, *I segni dell'uomo, Storia e Geografia 1 - Dalla preistoria alla repubblica romana*, Laterza 2015.

STORIA:

Sono state svolti i capitoli 1-10 del testo in adozione:

- ✓ La preistoria.
- ✓ Imperi e civiltà del Vicino Oriente Antico: la cultura sumerica e accadica; la cultura mesopotamica; l'impero babilonese.
- ✓ L'arrivo degli indoeuropei: gli Hittiti.
- ✓ La civiltà del Nilo: gli Egizi.
- ✓ Nuove civiltà nel Mediterraneo: i 'popoli del mare'.
- ✓ Le civiltà della Palestina antica: gli Ebrei e le origini di Israele; i Fenici, un popolo di mercanti.
- ✓ Ascesa e crollo degli Assiri.
- ✓ Alle origini della civiltà greca: la civiltà cretese o minoica; i Micenei: l'alba della civiltà greca; il medioevo ellenico.
- ✓ L'età arcaica e le origini della πόλις; l'avvento della tirannide; l'espansione coloniale; l'identità culturale dei Greci.
- ✓ Sparta: la società e le istituzioni politiche.
- ✓ Atene nell'epoca arcaica; la costituzione ateniese: dalla monarchia alla timocrazia; dalla tirannide alla democrazia. L'Atene democratica e gli esclusi dalla πόλις.
- ✓ L'impero persiano; i Greci contro i Persiani: la Prima guerra persiana; la seconda guerra persiana.
- ✓ La Grecia dopo le guerre persiane; l'ascesa Atene e l'età di Pericle.
- ✓ Le lacerazioni del mondo greco: la guerra del Peloponneso.
- ✓ La crisi del sistema delle πόλεις; Atene: i Trenta Tiranni e la restaurazione della democrazia; il processo e la morte di Socrate; l'egemonia e il declino di Sparta; la breve egemonia di Tebe.
- ✓ L'ascesa della Macedonia; l'impresa di Alessandro e le sue conseguenze; i caratteri dell'ellenismo.

- ✓ I popoli dell'Italia preromana.
- ✓ La civiltà degli Etruschi.
- ✓ La fondazione di Roma: la Roma dei sette re.
- ✓ Le origini della repubblica: dalla monarchia al consolato.
- ✓ Le guerre nel Lazio; la conquista dell'Italia centrale e meridionale; la confederazione romano-italica.
- ✓ Le istituzioni repubblicane.

GEOGRAFIA:

Sono state svolte tutte le unità didattiche di geografia contenute nel testo in adozione:

- ✓ Il 'sistema di riferimento' e gli 'strumenti' della disciplina; la geografia come scienza del 'dove'; le coordinate geografiche; le proprietà della rappresentazione della superficie terrestre; i vari tipi di carte geografiche; le rappresentazioni cartografiche e i loro limiti; la 'soggettività' delle carte: le rappresentazioni di Mercatore e di Peters e i loro usi; le tavolette dell'IGM; le carte tematiche e i grafici.
- ✓ I flussi migratori: migrare nella storia: i perché di una scelta; i flussi migratori attuali; le mete preferite nel mondo; identikit dell'immigrato; immigrati per necessità, per paura, per scelta; caratteristiche dell'immigrazione in Italia.
- ✓ L'urbanizzazione: le città antiche; la situazione attuale; le città più popolate nel mondo; quanta gente passa nelle principali città del mondo; le città più popolate in Italia; identikit della città; città europee; città asiatiche; città nordamericane; città australiane; città sudamericane; città africane.
- ✓ Geografia dei diritti umani: i diritti umani, le Dichiarazioni e il loro riconoscimento; obiettivi di Sviluppo del millennio; identikit del diritto umano; le organizzazioni intergovernative; le persone; le organizzazioni non governative.
- ✓ L'uomo e l'ambiente: un rapporto difficile; la situazione odierna; la situazione italiana; identikit del disastro ambientale; i danni all'aria e all'atmosfera; i danni all'acqua; i disastri ambientali.
- ✓ L'Italia: storia geologica; elementi di geografia fisica; le componenti geomorfologiche del paesaggio; il quadro socio-economico.
- ✓ L'area del Mediterraneo: storia geologica; elementi di geografia fisica; le componenti geomorfologiche del paesaggio; il quadro socio-economico.

Sono stati inoltre sviluppati, tramite ricerche, relazioni, approfondimenti e discussioni in classe i seguenti argomenti proposti dagli studenti:

- ✓ La Siria: quadro fisico, etnico, economico e storico; la situazione odierna; le guerre dei nostri giorni.
- ✓ L'Iraq: quadro fisico, etnico, economico e storico; la situazione odierna; la divisone tra sunniti e sciiti all'interno del mondo musulmano.
- ✓ L'Iran: quadro fisico, etnico, economico e storico; la situazione odierna.

- ✓ La Turchia: le regioni geografico-antropiche, l'economia, la storia.
- ✓ L'Egitto: quadro fisico, etnico, economico e storico; la situazione odierna; la figura e l'opera di G. B. Belzoni.
- ✓ Gerusalemme e lo Stato di Israele.
- ✓ La Grecia: la morfologia; il clima; la popolazione; l'economia; la storia, anche recente; la situazione odierna.
- ✓ L'urbanizzazione; le città metropolitane.
- ✓ Le grandi città: Parigi; Amsterdam; Londra; Vienna; Monaco di Baviera; Atene; Praga; San Pietroburgo; Los Angeles; San Francisco; Città del Messico; Rio de Janeiro; Caracas; Agra; Sydney; Nairobi; Città del Capo.
- ✓ La storia della Repubblica sudafricana e i problemi dell'apartheid.
- ✓ La realtà e le caratteristiche delle *favelas* brasiliane.
- ✓ I flussi migratori.
- ✓ Il rapporto uomo-ambiente.
- ✓ La Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo; la Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo.

EDUCAZIONE CIVICA: la Costituzione della Repubblica italiana: origine e caratteri; la struttura.

Per la 'Giornata della memoria': lettura della prima pagina del 'Corriere della sera' dell'11 novembre 1938 sulla promulgazione delle legge razziali.

LA DOCENTE

Paola Barberato

IL DOCENTE

I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI