



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"CONCETTO MARCHESI"

PROGRAMMA DI RELIGIONE

CLASSE **1EL**

a.s. **2017/18**

prof. **A.Gui**

TESTO : ARCOBALENI di Luigi Solinas ed. SEI

Nel corso dell'intero anno diverse ore di lezione, su richiesta dei ragazzi, sono state dedicate sia alla comprensione critica dei diversi fatti di cronaca che interpellavano in varia misura la sensibilità dei ragazzi che alla comprensione della vita democratica all'interno della scuola; si è cercato ad esempio di capire come funzionino gli organi di rappresentanza degli studenti, quali siano le motivazioni e le modalità di adesione alle manifestazioni studentesche, in poche parole cosa significhi iniziare ad essere cittadini attivi e democratici.

Le altre tematiche affrontate hanno riguardato, in proporzioni diverse a seconda delle esigenze e delle risposte dei ragazzi, prevalentemente due ambiti. Un ambito antropologico/esistenziale ed uno sociale e religioso. Lo spunto iniziale delle lezioni spesso è stato offerto da un fatto di attualità che durante la settimana aveva catturato l'interesse della classe.

- Le finalità concordatarie dell'insegnamento dell'ora di religione cattolica nelle scuole statali, finalità culturali, laiche, in linea con i valori costituzionali.
- "Prete, frate, suore, pastori e pastore...che confusione, facciamo un po' di chiarezza!" risposte a diverse domande della classe
- Su richiesta della classe due parole sulla "religione" dei Pastafariani, poi confronto a partire da una suggestione offerta da una studentessa sui rapporti tra le varie religioni e su come ogni religione affermi di essere quella vera...
- Quali valori vi trasmettono i vostri genitori? A cosa tengono di più nella vostra crescita?
- Confronto sul valore della verità.
- Il ruolo educativo dei genitori e dei docenti che si confrontano e collaborano nel Consiglio di Classe
- Quando mi sento libero e quando in gabbia?
- La religione è spazio di libertà o ce ne priva?
- Riflessioni sul suicidio del giovane studente della nostra scuola
- Ripresi assieme i concetti emersi nell'assemblea degli studenti, quali la collaborazione o la competizione tra compagni di scuola, il voto che non è il volto dello studente, l'emotività che condiziona fortemente il rendimento scolastico e perfino la salute dello studente, ecc...
- Confronto di classe sulle nuove richieste, più o meno accolte od osteggiate dai rispettivi genitori, che gli adolescenti presentano loro (dieta vegetariana, tatuaggi, fumo ecc...)
- La Giornata della Memoria.
- Quali sono gli adulti che vedete come modelli positivi? Quali sono o sono stati gli adulti significativi per la tua crescita ed educazione?
- Considerazioni critiche sulla eticità di certi comportamenti, confronto di classe sul furto delle pizze da parte di alcuni studenti della scuola
- Il rispetto delle regole, tema suggerito dalla circolare in merito al fumo nei bagni della scuola; la disobbedienza di chi fa obiezione di coscienza; la trasgressione "vigliacca".
- Commentata assieme alla classe l'assemblea di Istituto: la testimonianza di Claudio Locatelli partito per combattere affianco ai Curdi in Siria.
- La Sindone, ultimi studi all'Università di Padova a cura del prof Giulio Fante
- Verifica collettiva sull'utilità o meno del progetto effettuato con dott. SCARCELLI sull'uso consapevole di internet
- Ricordata la figura di Martin Luther King nel cinquantesimo anniversario del suo assassinio
- Partendo dal caso della studentessa Gaia de Filippo che ha mentito fino alla fine sul suo percorso di studi fino al suicidio, riflettuto sulla pericolosità delle bugie per non deludere gli altri, ma anche su di una società troppo competitiva....
- Lezione/testimonianza sul volontariato da parte di due giovani del movimento Operazione Mato Grosso
- Partendo dal trasferimento dell'ambasciata americana da Tel Aviv a Gerusalemme, illustrata a grandi linee la vicenda del conflitto israelo palestinese
- La drammatica vicenda di Giulio Regeni e il recente l'arresto in Egitto di chi collaborava con la famiglia Regeni per la ricerca della verità

LA DOCENTE ANGIOLA GUI