



I S T I T U T O D I I S T R U Z I O N E S U P E R I O R E
" C O N C E T T O M A R C H E S I "

PROGRAMMA DI RELIGIONE

CLASSE **2AL**

a.s. **2017/18**

prof. **A. Gui**

TESTO : ARCOBALENI di Luigi Solinas ed. SEI

Nel corso dell'anno diverse ore di lezione sono state determinate dagli interventi dei ragazzi che, attraverso le loro domande o riflessioni critiche, hanno portato la lezione su tematiche alle volte diverse dall'approfondimento di partenza da me proposto. Ad esempio alcune ore sono state dedicate al confronto in classe sugli avvenimenti riguardanti la vita democratica all'interno della scuola, le motivazioni e le modalità di adesione alle manifestazioni studentesche, il valore delle assemblee di Istituto.

Altre tematiche sono state suggerite da fatti di attualità che non potevano essere ignorati, dato il loro impatto emotivo sulla vita degli studenti o data la loro rilevanza sociale od ecclesiale. Questo ha comportato un'inevitabile discontinuità nell'andamento delle tematiche affrontate, che comunque si sono prestate a molteplici livelli di lettura e a positivi agganci con l'approfondimento della cultura religiosa o con l'approfondimento di tematiche adolescenziali vicine al vissuto dei ragazzi.

L'obiettivo è sempre stato quello di mirare alla formazione completa dello studente che, anche attraverso l'approfondimento culturale del cristianesimo, è aiutato dalla scuola a diventare un cittadino attivo, democratico e solidale, secondo i dettami costituzionali

- La violenza sulle donne: confronto di classe.
- lettura di due articoli del pedagogista Daniele Novara, dal quotidiano Avvenire, sul fenomeno e le probabili cause del femminicidio
- La classe si interroga sulla presenza a scuola di una studentessa autistica, affrontato il tema delle persone che soffrono di qualche disabilità e il loro diritto alla scuola e alla integrazione
- Il valore del coraggio, le scelte coraggiose dei nostri genitori
- C'è un limite allo scherzo? Quando si deve parlare di mancanza di rispetto? Il caso dell'adesivo con il volto di Anna Frank.
- Lezione/testimonia di una volontaria della associazione "Clown con la valigia" sulla realtà dei compi profughi in Siria e successi ricadute didattiche
- Giornata della colletta alimentare per i poveri, promossa dal Banco Alimentare
- Cos'è la libertà? Quando vi sentite liberi?
- Condivisione in classe delle emozioni suscitate dal tragico suicidio di uno studente della nostra scuola, poi alcune considerazioni sulla solitudine di alcuni adolescenti...
- Commentata assieme alla classe l'assemblea di Istituto: la testimonianza di Claudio Locatelli partito per combattere affianco ai Curdi in Siria.
- Considerazioni critiche sulla eticità di certi comportamenti, confronto di classe sul furto delle pizze da parte di alcuni studenti della scuola
- La classe chiede di parlare del loro rapporto tra coetanei, in particolare delle loro esperienze affettive.
- La vicenda di Padre Placido Cortese con la lettura di ampi stralci del libro biografico di Cristina Sartori (ed. Messaggero di S. Antonio)
- Il rispetto delle regole, tema suggerito dalla circolare in merito al fumo nei bagni della scuola; la disobbedienza di chi fa obiezione di coscienza; la trasgressione "vigliacca"
- La mafia in Veneto, letti articoli in merito apparsi sul Mattino di Padova del 12, 14 e 15 marzo 2018. Il 21 marzo giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti di Mafia.
- La scomparsa dello scienziato Hawking, riflessioni
- Verifica collettiva sull'utilità o meno del progetto effettuato con dott. SCARCELLI sull'uso consapevole di internet
- Le conseguenze alle volte molto gravi delle bugie, confronto a partire dal fatto di cronaca della studentessa suicida per non svelare che non si sarebbe laureata come aveva fatto credere...
- Un caso riflessione morale nel campo della bioetica: la vicenda del piccolo Alfie Evans
- Ripresi i concetti emersi in assemblea sul femminismo

IL DOCENTE ANGIOLA GUI