



I S T I T U T O D I I S T R U Z I O N E S U P E R I O R E
" C O N C E T T O M A R C H E S I "

PROGRAMMA DI TEDESCO - CONVERSAZIONE

CLASSE 3AL

a.s. 2017/2018

prof. **Ursula Wischnat** (conversazione madrelingua tedesca)

Il programma, in accordo con l'insegnante di lingua tedesca Santina Salvo, ha seguito le tematiche proposte dal libro in adozione (*Ideen 2*) da lezione 13 a lezione 19, con particolare attenzione alla conversazione, aggiungendo schede estratte da altri libri e dai siti didattici sotto riportati.

- tema: vestiti, parlare del proprio modo di vestirsi e quello degli altri, dialoghi in un negozio di abbigliamento, dialoghi per cambiare la merce, vestiti particolari in certe professioni (gioco);
- tema: sport, inchiesta in classe, presentare uno sport (lavoro a gruppi), dialoghi (lavoro in coppia) per convincere qualcuno a praticare uno sport (uso delle particelle modali);
- organizzazione di un viaggio, elaborazione di una proposta, dialoghi in un'agenzia di viaggio;
- presentazione del proprio viaggio d'istruzione (suddiviso in giornate, lavoro a gruppi);
- lessico per la descrizione di paesaggi, esercitazione con foto e altro materiale visivo, esecuzione grafica di un dettato (descrizione di un paesaggio, lavoro in coppia);
- tema: segni zodiacali, descrivere il carattere di una persona, la descrizione di un buon amico, come (non) deve essere;
- vestiti tradizionali in Germania, Austria e Svizzera (Landeskunde);
- confronto tra il presente ed il passato con l'aiuto di coppie di fotografie (*früher und heute*), uso del preterito;
- tema: esempi (*Vorbilder*), ogni alunno presenta una persona che gli è di esempio.

Materiali didattici:

libro in adozione: *Ideen 2*, Kursbuch und Arbeitsbuch, di Krenn, Puchta, Rose, ed. Hueber.

Schede estratte da:

Baustelle Deutsch, di Bonelli e Pavan, ed Loescher.

Studio D, Kursbuch, di Funk, Kuhn e Demme, ed. Cornelsen.

So geht's zum DSD I, ed. Klett.

siti didattici:

-www.dw.com

-www.goethe.de

Ursula Wischnat